

7.6 - Criteri generali per l'attribuzione del Voto di condotta – Griglia

La normativa ministeriale - Nota prot. 3062/90 del 31/07/08 recante Disposizioni esplicative / applicative del DPR 21/11/07 n° 235 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24/06/98 n° 249- art. 9 (disciplina) e art. 5 bis (patto educativo) concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria"; Legge di conversione n°169 del 30/10/08; Decreto Ministeriale n° 5 del 16/01/2009 "Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento" ; Decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137 recante "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 204 del 1° settembre 2008 - dispone che in sede di scrutinio intermedio e finale venga valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.

La votazione sul comportamento degli studenti, espressa in decimi e attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame conclusivo del ciclo. Nella valutazione della condotta il Consiglio di Classe non si riferirà mai ad un singolo episodio comportamentale ma terrà conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva dello studente. Inoltre, tenendo conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, Il Consiglio di Classe valuterà e terrà in debita considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno scolastico.

Il Collegio dei docenti del "Focaccia" , attenendosi alle su citate Disposizioni, ha determinato i seguenti Indicatori per la Valutazione degli alunni relativamente al loro comportamento a scuola:

Indicatori
Rispetto del regolamento d'Istituto
Comportamento responsabile: Nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola, Nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni, Durante viaggi e visite di istruzione
Frequenza e puntualità
Partecipazione alle lezioni
Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe / a casa
Profitto generale

Tenendo conto degli indicatori, il Collegio dei Docenti ha deliberato di adottare la seguente Griglia di Voti di condotta:

Griglia di attribuzione del Voto di Condotta	
Voto	Indicatori
10 allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente a tutte le seguenti condizioni:	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico ● Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione ● Frequenza alle lezioni assidua (assenze non superiori a 30 ore e rari ritardi e/o uscite anticipate) ● Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ● Ruolo propositivo all'interno della classe ● Media dei voti di profitto non inferiore ad otto.
9 allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente a tutte le seguenti condizioni:	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico ● Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione ● Frequenza alle lezioni assidua (assenze non superiori a 40 ore. e rari ritardi e/o uscite anticipate) ● Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni ● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ● Ruolo propositivo all'interno della classe ● Media dei voti di profitto superiore a sette.

<p>8</p> <p>allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente a tutte le seguenti condizioni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto del Regolamento scolastico ● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione ● Frequenza alle lezioni normale (assenze non superiori a 50 ore e alcuni ritardi e/o uscite anticipate) ● buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni ● proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche ● Ruolo propositivo all'interno della classe ● Media dei voti di profitto superiore a sei oppure anche inferiore a sei, purché priva di insufficienze gravi e purché la decisione, in quest'ultimo caso, sia assunta all'unanimità da parte del Consiglio di Classe, considerato il positivo giudizio relativo alle condizioni previste dai punti precedenti.
<p>7</p> <p>allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente ad almeno quattro delle seguenti condizioni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto del Regolamento scolastico ● Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione ● Frequenza alle lezioni regolare (assenze non superiori a 60 ore e alcuni ritardi e/o uscite anticipate) ● Discreto interesse e partecipazione alle lezioni ● Adeguato svolgimento delle consegne scolastiche ● Ruolo propositivo all'interno della classe ● Assenza di carenze gravi nei voti di profitto (le carenze lievi non impediscono l'attribuzione del 7 in condotta)
<p>6</p> <p>allo studente che adotterà un comportamento soddisfacente ad anche solo quattro delle seguenti condizioni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie ● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in un numero inferiore a tre ● Frequenza alle lezioni irregolare (assenze superiori a 60 ore e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate) ● mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni ● discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche
<p>5</p> <p>La condizione di comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare ● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul Registro di classe (più di tre) ● Assenze grandemente superiori a 60 ore e frequenti ritardi e/o uscite anticipate ● Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche ● Svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati ● Comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o compagni

<p>situazioni negative qui individuate:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento irresponsabile durante visite e viaggi di istruzione ● Bastano anche solo cinque delle condizioni sopra descritte a denunciare un profitto gravemente deficitario e non sanabile mediante azioni di recupero. ● Lo studente che, alla fine delle lezioni curriculari, denota un profitto, sul piano della condotta, così gravemente e diffusamente precario, è sicuramente nella impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e, quindi, nello scrutinio finale di giugno, è dichiarato NON ammesso alla classe successiva.
<p>4 La condizione di incontrollabile comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare ● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul Registro di classe (più di tre) ● Frequenza alle lezioni vicine al limite massimo di ore di assenze. ● Mancata attenzione e totale disinteresse per le attività scolastiche ● Mancato svolgimento dei compiti assegnati ● Comportamento scorretto e/o violento nel rapporto con il personale scolastico e/o compagni ● Comportamento gravemente irresponsabile durante visite e viaggi di istruzione ● Bastano anche solo quattro delle condizioni sopra descritte a denunciare un profitto gravemente deficitario e non sanabile mediante azioni di riabilitazione. ● Uno stato di deprivazione così radicato e consolidato, rendendo ininfluente e inefficace, e quindi improponibile, qualunque azione di riabilitazione, rende impossibile affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva; pertanto lo studente in tale situazione è dichiarato nello scrutinio finale di giugno, NON ammesso alla classe successiva.

Le valutazioni inferiori al sei sono considerate valutazioni negative. Le ragioni dell'assegnazione delle valutazioni negative sono oggetto di annotazione nel Verbale del Consiglio di Classe.

Da quest'anno non si potranno superare i 50 giorni di assenza, pena una valutazione del comportamento inferiore al sei e, di conseguenza, la NON ammissione alla classe successiva e /o a sostenere l'Esame di Stato.

Nel computo delle assenze sono da escludere quelle determinate da motivi di salute e/o gravissimi motivi di famiglia e, pertanto, adeguatamente documentate e giustificate da personale autorizzato.

I criteri di cui sopra sono riferibili altresì alle valutazioni trimestrali. In tal caso, sono da adeguare, in numero proporzionale, al numero dei giorni di lezione effettivamente svolti.