

Programmazione scolastica

Disciplina: Religione

PREMESSA

Finalità dell'I.R.C., è contribuire a promuovere il pieno sviluppo della personalità degli adolescenti attraverso una progressiva presa di coscienza oggettiva, matura e responsabile, della problematica religiosa in se stessa e nei suoi rapporti con le stanze personali e socio-culturali.

L' I.R.C. va incontro alle esigenze più profonde dello spirito umano come la ricerca della verità in ordine ai problemi esistenziali di valori e di ideali e, oggi, soprattutto della giustizia, esso contribuisce per sua stessa natura alla formazione armonica dell'uomo e del cittadino.

Gli alunni dovranno essere messi in grado di comprendere l'importanza e il significato dell'amore umano, del bene comune, dell'impegno per la promozione dell'uomo secondo giustizia e verità.

CLASSI PRIME

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE minime

- Conoscenza esatta del significato delle parole "religione", "concordato", "cultura";
- Conoscere lo specifico linguaggio religioso;
- Conoscenza dei testi sacri delle diverse religioni;
- Conoscere l'importanza della Bibbia per i cristiani.

COMPETENZE minime

- Indicare i documenti che fanno riferimento all'I.R.C.;
- Distinguere tra linguaggio religioso e gli altri tipi di linguaggio;
- Motivare l'importanza della Bibbia per i cristiani , gli ebrei e per quel che riguarda l'islamismo.

CAPACITA' minime

- Essere in grado di distinguere nell'esperienza di vita l'educazione alla coscienza religiosa dell'educazione alla fede;
- Distinguere il diverso uso del linguaggio religioso nella cultura in cui si vive;
- Consultare con padronanza il testo sacro e fare la differenza tra un libro ispirato, un libro apocrifo e un libro scolastico.

CONTENUTI MINIMI

Primo trimestre

- La rilevanza storico-culturale della religione cattolica in Italia;
- I grandi problemi dell'uomo nei miti e nelle grandi culture arcaiche.

Secondo trimestre

- Il linguaggio umano e religioso;
- I testi sacri nelle religioni: induismo, buddismo, islamismo.

Terzo trimestre

- La Bibbia: divisione, ispirazione, autori, composizione;
- La Bibbia in riferimento alla storia contemporanea;
- Lettura e commento di alcuni brani significativi.

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE minime

- Conoscenza della distinzione tra sacro e profano;
- Conoscere le coordinate storiche dei Vangeli;
- Conoscere lo specifico delle diverse parabole;

COMPETENZE minime

- Precisare gli elementi che caratterizzano il sacro e il profano;
- Individuare le somiglianze e le differenze all'interno dei Sinottici;
- Comprendere i diversi insegnamenti delle parabole;

CAPACITA' minime

- Distinguere il "sacro" nelle sue varie caratterizzazioni;
- Essere in grado di cogliere le diverse finalità di ciascun Vangelo;
- Essere capaci di distinguere nella vita il comportamento Cristiano;

CONTENUTI MINIMI

Primo trimestre

- Il sacro e il profano nello spazio e nel tempo;
- La progressiva risonanza storica della figura e dell'opera di Gesù;
- L'impatto del cristianesimo con la società pagana;

Secondo trimestre

- Conoscere Gesù attraverso i Vangeli;
- I Vangeli: formazione ed autenticità. Approccio essenziale al "documento";
- Il messaggio salvifico di Gesù espresso nelle sue parole e nelle sue azioni;

Terzo trimestre

- Conoscere le parabole evangeliche;
- La novità del messaggio di Gesù;
- La morte e resurrezione di Gesù, l'evento salvifico culminante;

CLASSE TERZA

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE minime

- Conoscenza dei significati propri dei termini: religiosità, religione, fede;
- Significato del termine Chiesa, origine e compiti;
- La chiesa, prolungamento di Gesù nella storia e luogo dell'esperienza di salvezza in Cristo: la sua azione nel mondo; i segni della sua vita (parola-documenti-carità) i momenti peculiari e significativi della sua storia; i tratti della sua identità di popolo di Dio;
- istituzione e mistero

COMPETENZE minime

- Saper utilizzare tali conoscenze per analizzare le posizioni e i comportamenti religiosi nelle rispettive famiglie, facendo rilevare cosa sia definibile come espressione di religiosità, cosa sia religione e cosa di fede;
- Saper confrontare la propria religione con le altre religioni;
- Saper distinguere la struttura architettonica della chiesa Cattolica dalle altre confessioni cristiane e dai luoghi di culti delle altre religioni;
- Saper confrontare l'esperienza dei Cristiani nella Chiesa (appartenenti alla parola di Dio) con l'esperienza della persone che non appartengono ad alcuna religione.

•

CAPACITA' minime

- Capacità di superare posizioni di pregiudizio fideistico , ateistico e agnostico per un confronto documentato e sereno sul fatto religioso;
- Capacità di descrivere un fatto vissuto o conosciuto precisando la differenza tra religiosità e fede;
- Capacità di: 1) spiegare perché i cristiani non ritengono di doversi estraniare dalla storia e di dover separare "sacro e profano"; 2) Comprendere le confessioni religiose del Cristianesimo e motivare cristianamente il rispetto e l'atteggiamento di dialogo nei confronti di quelle Confessioni che si possono incontrare quotidianamente; 3) Di trasformare la propria fede attraverso un'esperienza di osservanza e pratica della parola di Dio, in vita vissuta nella propria famiglia e nella società;

CONTENUTI MINIMI

Primo trimestre

- Religiosità-Religione-Fede
- L'uomo si apre al mistero: il Vero il Bello e il Giusto;
- La religione con sé e nel nostro Paese;
- La fede scelta personale di coscienza;
- La scrittura è interpretata
 - 1) Interpretazione religiosa della Bibbia
 - 2) Gesù interpreta la scrittura;
 - 3) Il popolo di Dio interpreta la Bibbia;
 - 4) La pluralità delle interpretazioni nella stessa Bibbia;
- L'origine della Chiesa
 - 1) Il termine <<Chiesa>> e il suo significato;
 - 2) La chiesa: prolungamento nel tempo di Cristo Salvatore;
 - 3) La Chiesa nel Nuovo Testamento;

Secondo trimestre

- L'identità della Chiesa
 - 1) Le principali immagini della Chiesa;
 - 2) Le fondamentali caratteristiche della Chiesa
 - 3) La struttura della chiesa
- L'agire della Chiesa
 - 1) La Chiesa a servizio di Dio e dell'uomo
 - 2) La Chiesa annuncia la parola di Dio;
 - 3) La Chiesa celebra la salvezza
 - 4) La chiesa costruisce la comunione;
 - 5) La Chiesa promuove il vero bene dell'uomo;

Terzo trimestre

- La sacramentalità della Chiesa e la celebrazione della salvezza mediante i sette sacramenti:
 - 1) Battesimo;
 - 2) Riconciliazioni o Penitenza;
 - 3) Eucaristia;
 - 4) Confermazione o Cresima;
 - 5) Unzione degli Infermi;
 - 6) Matrimonio;
 - 7) L'ordine;
- La Chiesa nella storia
 - 1) La Chiesa nei primi secoli;
 - 2) La Chiesa del medioevo;
 - 3) La Chiesa nell'età moderna;
 - 4) La Chiesa nell'età contemporanea;

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE minime

LO STUDENTE:

- Conosce fonti e criteri a cui si rifà la chiesa nella sua funzione di magistero;
- Conosce gli ambiti della cultura contemporanea che si occupano dell'uomo;
- Conosce il concetto di "persona" come è stato elaborato dal pensiero Cristiano del nostro secolo;
- Conosce i "diritti umani";
- Conosce il progetto d'amore di Dio per l'uomo;
- Conosce i vari significati di "amore";
- Conosce il significato del matrimonio Cristiano e la sua interpretazione della sessualità;
-

COMPETENZE minime

LO STUDENTE:

- Identifica i modelli e i valore della cultura contemporanea confrontandoli con l'etica cristiana
- Decodifica "i modelli" rilevando i valori che essi sottintendono
- Riesce a confrontare le scelte con la propria coscienza;
- Individua nella società contemporanea le situazioni di ingiustizia e oppressione
- Motiva per i cristiani l'amicizia e l'amore hanno un valore teologico cioè sono esperienze che "parlano di Dio"

CAPACITA' minime

LO STUDENTE:

- Distingue l'interpretazione religiosa da quella culturale di un qualsiasi testo sacro;
- Valorizza il ruolo di ciascuno ;
- Abbandona comportamenti antisociali e offensivi della personalità altrui;
- Elimina farsi o comportamenti lesivi dei diritti umani;
- È attento ai bisogni degli altri;
- Elimina mentalità e pregiudizi su amore e sessualità;
- Ricerca nell'altro/a la felice realizzazione della propria vita;

CONTENUTI MINIMI

Primo trimestre

- La creazione;
- La vita come dono;
- La vita come missione di servizio e amore verso gli altri;
- L'uomo collaboratore di Dio;
- Modelli di vita;
- La dignità della persona;
- I diritti umani;

Secondo trimestre

- Progetto di Dio per l'uomo
- La vera libertà e le libertà
- Morale cristiana e diritti umani
- Giovani e morale
- Scienza, tecnologia, morale
- La coscienza;
- le virtù;
- Il peccato;
- La legge morale;

Terzo trimestre

- La grazia;
- La conversione;
- Uomo e donna nel disegno della creazione;
- Uomo e donna nella luce del Vangelo;
- Valore e significato della sessualità;
- Il matrimonio cristiano;
- amare la vita (quinto comandamento);
- Violenza, aborto, eutanasia, tossicodipendenza, manipolazione dell'embrione;

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE minime

Lo studente dovrà conoscere:

- 1) il valore perenne della famiglia,
- 2) l'educazione dei figli in famiglia, a scuola e nella società,
- 3) il dialogo tra genitori e figli,
- 4) la scuola in Italia pubblica e privata;
- 5) i significati del termine "Amore",
- 6) l'affettività, la relazione coniugale e la sessualità,
- 7) i vari tipi di matrimonio,
- 8) il matrimonio – sacramento,
- 9) la castità e fidanzamento,
- 10) concetti di paternità responsabile,
- 11) la questione sociale oggi e nella storia,
- 12) le principali encicliche sociali,
- 13) il rapporto tra la Chiesa e il mondo operaio,
- 14) l'attualità della cultura della giustizia;
- 15) alcune scoperte scientifiche che pongono nuovi problemi morali,
- 16) questioni di ecologia, inquinamento e bioetica,
- 17) il rapporto tra globalizzazione, multinazionali e neoclassicismo,
- 18) alcune ipotesi sul futuro dell'uomo e della sua storia.

COMPETENZE minime

Lo studente dovrà conseguire competenze per:

- 1) **individuare** i motivi della crisi della famiglia e il ruolo costruttivo dei suoi componenti;
- 2) **riconoscere** alla famiglia il ruolo primario dell'educazione dei figli;
- 3) **descrivere** il significato del matrimonio secondo la religione cattolica e la sua interpretazione della sessualità;
- 4) **motivare** perché l'amicizia e l'amore per i cristiani sono espressioni che parlano di Dio;
- 5) **analizzare** i pregi e i difetti dei vari tipi di matrimonio in Italia e nelle altre culture;
- 6) **identificare** significati e dimensione del lavoro dell'uomo;
- 7) **indicare** l'interpretazione del lavoro facendo riferimento ad alcuni passi delle Encicliche sociali;
- 8) **indicare** perché il lavoro è una vocazione e non una condanna;
- 9) **identificare** l'applicazione delle nuove scoperte scientifiche a favore o meno del progresso armonico dell'umanità;
- 10) **programmare** il proprio futuro come cammino verso l'infinito;

CAPACITA' minime

Lo studente dovrà essere capace di:

- 1) **offrire** il suo contributo per migliorare il dialogo educativo in famiglia e a scuola;
- 2) **vivere** con responsabilità le varie esperienze che realizzano i vari significati di Amore;
- 3) **orientare** i suoi comportamenti giovanili nel fidanzamento soprattutto verso i sentimenti;
- 4) **scegliere** l'etica cristiana per inserirsi con spirito di servizio nella politica, nei partiti, nei sindacati e nell'economia;
- 5) **impegnarsi** seriamente ad operare nella società moderna con rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente.

CONTENUTI MINIMI

1° TRIMESTRE

1.L'impegno del cristiano nella storia e nella vita

- a) Testimonianze.
- b) Il ruolo della Scuola e della Famiglia.
- c) Per una società diversa e giusta.

2° TRIMESTRE

2.La Terra è di tutti

- a) Regimi politici:dittatura e democrazia.
- b) L'ingiustizia sociale.
- c) L'ecologia.
- d) La bioetica.
- c) Il colonialismo economico.

3° TRIMESTRE

3.La famiglia

- a) Testimonianze.
- b) Aspetti sociologici,psicologici,pedagogici ed etici della famiglia.
- c) In cammino verso il matrimonio.
- d) Paternità responsabile.
- e) Disgregazione familiare e delinquenza minorile.